



財團法人天錫環境永續基金會

114年度工作計畫書

計畫名稱	計畫時間	預計實施內容	預期績效
SDGs永續發展推廣計畫	114/01/01-114/12/31	預期發布第二版永續書單，並舉辦永續書單推廣活動（入選圖書展、設置永續發展閱讀角、跨界合作共融閱讀、新住民永續文化交流展等）。	在既有的基礎上持續扎根，聯合更多夥伴深化推廣永續發展閱讀，並聚焦於環境密切相關之氣候變遷、生物多樣性、水資源保護等主題。促動孩童對其關注及展開各項行動。
環境永續校園推手	114/01/01-114/12/31	培養環境推廣校園種子，並提供資源讓學生自主辦理環境永續相關活動。	透過培訓與實作參與，讓學生進一步體認環境永續的重要，並擴大影響他人。
校園共融計畫	114/01/01-114/12/31	「校園共融計畫」為一個以植物、自然環境的角度，連結外籍學生融入台灣的文化共融專案。先期我們支持馬來西亞籍導演，拍攝名為《棲身的土壤》，內容講述透過馬來西亞國花（紅色朱槿）與其他本土植物同框共舞的畫面，連結身為一位馬來西亞華人在台灣求學創作的生命處境，描繪外籍學生在台灣求學創作的處境，並希望觀看者能了解生長在台灣的外來種植物與外來移民。而本次專案接續先前內容，並擴大影響，導演透過作品分享給學生，以本土與外來植物育種帶入台灣新住民多元共融的議題	透過講座分享，由本土與外來植物育種帶入台灣新住民多元共融的議題，引起外籍學生們的共鳴，並透過運動交流，進一步提升植物育種與文化共融的認同。
鸞知鸞學_保母守鸞計畫	114/01/01-114/12/31	將環境教育帶到學校場域，讓老師把復育的理念傳遞給學子，共同提升對三棘鸞的認知與重視	培訓老師能將復育後的相關知識與行動落實在學校，學生透過實踐行動計畫親自參加復育小鸞，與台灣土地有更深刻的連結。
海洋保育推廣	114/01/01-114/12/31	本計畫以閱讀將環境議題與藝術結合，以海洋保育環境教育課程為主，針織珊瑚手工藝為輔，最後將作品的展示呈現在大眾面前。	讓更多的人了解海洋問題，以及自己可以為海洋做的事，並且能夠實際參與行動來關心海洋。
e啟讀出未來捐贈	114/01/01-114/12/31	捐贈電子筆記閱讀器（選定一縣市）。	結合電子紙生態圈夥伴，擴大影響力。也透過電子紙的特性，不僅較省電、減少對眼睛的負面影響，亦能減少對傳統紙張的需求，進一步減少林地砍伐。

【本計畫書提經本法人114年1月15日第一屆第七次董事會議決通過】



主辦會計：



執行長：



董事長：



中 華 民 國 114 年 1 月 15 日

※ 填表須知

1. 請依實際狀況填寫。
2. 法人提報年度預算資料，應檢附法人審議年度預算資料之董事會議紀錄（含簽到單）。